

第四週 我是——成為祝福管道的人

■ 經文：創世記50：15－22

■ Begin at the End

藉著約瑟的故事，明白神呼召我們成為「祝福的管道」，並活出作為「祝福的管道」的生命。

■ 背經

約瑟對他們說：「不要害怕，我豈能代替神呢？」（創50：19）

■ God Thinks

* 主日講道時，請參考。

上週我們透過雅各的生命，用一些時間反省自己。即使我們像雅各一樣有許多稜角與不足，神仍然引導我們、與我們同在。透過這一課，我們要看神如何使用約瑟成為「祝福的管道」，也要一起分享如何明白我們同樣擁有「祝福的管道」這個身分，以及如何活出「祝福的管道」的生命。

雅各有十二個兒子，其中最愛的是第十一個兒子約瑟。雅各對約瑟特別的愛，使其他兄弟嫉妒、忌恨約瑟。再加上約瑟所作的兩個夢，兄弟們恨約瑟，甚至想殺他（創37：1－11）。兄弟們恨約瑟恨到想殺他的心，成了他們把約瑟賣為奴隸的動機，結果約瑟成了波提乏家的僕人（創37：12－36）。

約瑟雖然是僕人的身分，但因神與他同在，就得著波提乏的認可（創39：2－4）。可是，不久又有另一個試煉臨到。波提乏妻子的引誘，以及她的謊言，使約瑟受到誣陷，被關進政治犯所在的監牢中。然而，神在監牢裡也與約瑟同在，並且使他知道酒政和膳長的夢，以及法老的夢所代表的意義。經過許多曲折之後，約瑟終於成為埃及的宰相（創41：38－46）。

神最終把約瑟帶到埃及宰相的位置上，並在那裡使用他，成為成就神奇妙計畫的人物。神呼召亞伯拉罕時，曾賜下重要的應許（創12：1－3）。第一個應許，是對沒有孩子的亞伯拉罕說，將來要使亞伯拉罕的後裔成為大族。約瑟來到埃及、在埃及所經歷的一切，以及最終成為埃及的宰相，都是神成就這個應許的過程。

當約瑟成為埃及宰相時，全地遭遇嚴重的饑荒。因著這場饑荒，約瑟的家人也陷入危機。約瑟的家人自然來到埃及尋找食物，也在那裡遇見了先到埃及並成為宰相的約瑟，於是全家都遷到埃及居住。亞伯拉罕的後裔，也就是約瑟的家人，在埃及受到安全的保護並安居生活；後來，當他們出埃及時，人數已經增長到超過六十萬人（出12：37）。

就這樣，神使用約瑟成為祝福的管道。首先，約瑟的家人透過約瑟得以保全生命（創45：7），同時神也使許多百姓與民族在極嚴重的饑荒中得以存活（創50：20）。

約瑟的人生並不是只為自己而活。約瑟的生命中，有神要拯救約瑟家人的計畫，也有神要透過約瑟的家人成立以色列民族的計畫。除此之外，神也有計畫，要透過約瑟拯救眾多外邦民族和埃及所有百姓。

約瑟個人的生命，並不是只為自己一個人而活的生命。約瑟的生命是為著世上所有人而活的生命；是作為「祝福的管道」，把神的旨意傳揚並展現在這世上的生命。

我們的生命也像約瑟的生命一樣。神呼召我們，並不只是為了我們自己的成功和滿足。神乃是呼召我們，要我們活出「祝福的管道」的生命，在這世上展現神的旨意，並向所有人傳揚神的救恩。

（以下問題請參考2026年6月號《清晨國度》P.110－111回答）

■ We Talk

1. 我身邊有像約瑟一樣，成為「祝福的管道」，並帶出美好影響力的朋友、老師或鄰居嗎？如果有，請把他介紹給大家認識吧！

給帶領者的說明

輔導、傳道

請營造能自然分享的氛圍，讓同學分享親身經歷。若他們想不起親身經歷的事，也可以引導他們分享透過書籍、見證或新聞報導等間接看見、聽見的內容。為了使分享更活潑，老師可以預備自己的經驗並分享。越是老師個人性、日常性的經驗，越可能幫助同學自由地分享。也可依照小組氣氛，使用以下人物作為例子。

例)

尼克·胡哲：他生來沒有雙手雙腳，經歷了孤單又痛苦的青少年時期，但他出色地勝過那些困難（身心障礙），成為許多人的榜樣。

——曾有一家無線電視台的節目《W》介紹他的故事，也透過許多教會舉辦的邀請聚會，使我們更加認識他。近來，他也透過電視節目以及寫書，和更多人

分享他那感動人心的故事。

2. 現在的我，是否也正在成為「祝福的管道」，帶出美好的影響力呢？請想一想，我正在影響誰？又帶給對方什麼樣的影響？



給帶領者的說明

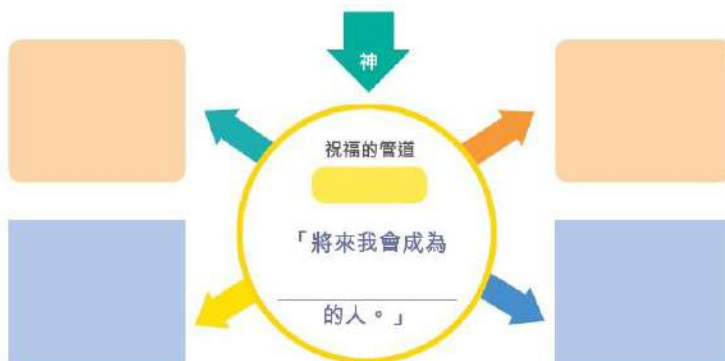
輔導、傳道

我們是蒙神呼召的人，要把神的祝福傳給周遭的人，成為祝福的管道。請透過這段時間，幫助同學們思想自己正在對周遭的人發揮什麼影響力。

首先，請在「祝福的管道_____」的空白部分寫上自己的名字。接著，幫助同學們具體寫下：在他們所屬的各個領域中——在教會、在家庭、在學校、在同學關係中、在補習班裡——他們作為祝福的管道，正在發揮什麼樣的影響力。請盡可能幫助他們具體地寫下來，並且彼此分享（也可依照小組情況，選擇幾個領域來分享）。

■ I Tune

藉著神所賜的異象，將來的我會成為誰的「祝福管道」？又會帶出什麼樣美好的影響力？



輔導、傳道

這個問題是讓同學們思想神所賜使命與異象。請讓同學們想一想自己未來想從事的職業，並進一步思想、寫下：將來在這個領域中，可以如何發揮良善的影響力。

首先，請讓同學們寫下自己未來想從事的職業。寫下之後，請引導他們思考：透過那份職業，可以帶來什麼樣的影響力。

透過這段時間，請帶領同學們思想：未來想從事的職業，不只是做「我想做的事」，也可以從「成為為世界帶來良善影響力的工具」這個角度來思想。同學們寫下想從事的職業之後，請透過以下問題幫助他們思考：

「職業對你來說有什麼意義？」

「那份職業對你所愛的人而言會有什麼意義？」

「如果你從事那份職業，你覺得可以幫助誰？可以怎麼幫助？」

「如果你擁有那份職業，對你自己和別人會帶來什麼改變？」

透過這些問題，幫助同學們思想：生命不只是為自己而活，也要作為祝福別人的管道。

分享結束後，請在整理這一個月內容的同時，一起禱告，求神使大家都能成為祝福的管道，對許多人發揮良善的影響力，並以此結束小組。

輔導或傳道請在週間透過關懷簡訊，傳送以下內容給同學們：

「未來要成為_____的屬神的人！盼望你成為祝福的管道！」

請鼓勵同學們，在這一週的生活中成為祝福的管道。